



Vásárosnaményi
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Petőfi Sándor Tagintézménye

VÁSÁROSNAMÉNY - GERGELYIUGORNYA
ISKOLA ÚT 54.
4803
Telefon: 45/ 570 - 320
Fax : 45/ 570 – 320

Az intézmény a Gergelyiugornyai városrészben található, az oktató-nevelő munka mellett a városrész művelődési centruma is.

A feladatellátást az ingatlan és a benne lévő tárgyi feltételek megfelelően biztosítják.

Rendelkezünk egy nagy területű tornateremmel, és 3 udvari pályával mely lehetőséget biztosít a mindennapi testedzéshez és a testnevelés órák szakmai szintű lebonyolításához. Valamennyi tanulónk számára biztosítjuk az étkezést, amire nagy az igény a gyerekek és a szülők részéről.

A tagintézményben dolgozó összes **főállású foglalkoztatott száma: 21 fő.**

Nevelőtestület létszáma: 16 fő. A rajz és a földrajz oktatását intézményen belül, illetve tankerületen belül áttanítással oldjuk meg, így a szakos ellátottság 100%-os.

Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK segíti. SNI-s tanulóink ellátását utazó gyógypedagógus, BTM-s tanulónk fejlesztését az osztályfőnök és a szaktanárok végzik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő

Tanulóközösségének profilja: Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 171 fő (alsó: 85 fő felső: 86 fő)

1. o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
23 fő	17 fő	25 fő	20 fő	22 fő	20 fő	18 fő	26 fő

- beilleszkedési – tanulási – magatartási nehézséggel küzd: 1 tanuló
- sajátos nevelési igényű: 3 tanuló
- HH: 56 fő, HHH: 34 fő
- tanulósobai csoportok száma: 3

Tanulói létszámra évek óta stabilitás jellemző. Csoportok száma: 8 osztály, alsósok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. Az iskola egy épületben működik. Intézeti és állami nevelt tanulók száma 15 fő.

Iskolánkba 79 tanuló a környező településekről jár (Jánd, Tizzaszalka, Lónya, Tiszakerecseny, Tiszaadony, Vámosatya, Barabás, Tiszavid, Tákos) ezért a rendezvények szervezésénél figyelembe kell venni a buszok indulását is.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatait alapul véve: 33 fő. Egyéni fejlesztési tervet készítünk. Változatos módszerekkel, differenciálással segítjük a különböző képességű gyerekek fejlődését. Pályaorientációs tevékenységgel a munkahelyeket megismerve motiváljuk tanítványainkat. Az igazolatlan és igazolt hiányzások csökkentése érdekében gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk szorosabb kapcsolatot kialakítva a Gyermekjóléti Szolgálattal. Tanulást segítő szakembereket (pszichológus, gyógypedagógus) vonunk be a "problémás gyerekek" segítésére. Változatos szabadidős tevékenységünk közösségépítést, fejlesztést, szociális kompetenciák erősítését szolgálja. A védőnő és az iskolarendőr segítségével igyekszünk testi, lelki, mentális fejlesztést tartani megelőző tevékenységként.

Az **iskola könyvtára** nem szakemberrel (egy érettségizett közmunkással) működik. Az iskolában van egy fél könyvtárosi állás, és a Vitkai Tagintézményben is. A két könyvtárt egy szakember elláthatná. Nagyon hasznos lenne, ha a gyerekeket egy szakember segítené. Sok a hátrányos helyzetű és lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, ezért nagy szükség lenne fejlesztő pedagógusra. Az iskolába 171 tanuló jár jelenleg, de egy munkaközösség működik, amelynek minden pedagógus tagja. Mivel nem különül szekciókra, ezért a feladatát nem látja el. Szerintem ilyen magas létszám mellett két munkaközösségre (alsós és felsős) lenne szükség. Pedagógiai, szakmai elvek és elvárások szerint végeztük oktató-nevelő munkánkat. Ebben a tanévben is arra törekedtünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Az alkalmazható tudás elsajátítása érdekében azoknak a **készségek és képességek a fejlesztése** volt a célunk, melyek segítségével a tanulók minél sikeresebben vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. A tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartottuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Igyekeztünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával. Megalapoztuk a gyermekek tanulási szokásait, segítettük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekeztünk mindenben támogatni.

Lehetőségeink szerint bővítettük a **szakköri** foglalkozások kínálatát, ezért a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választhattak a szakkörök között. A **művészeti oktatás** keretein

belül tanulóink tanulhattak néptáncot, népi játékokat, elsajátíthatják a hangszeres zene alapjait. Fontos feladat a képesség szerinti maximális fejlesztés, valamint a **felzárkóztatás**. Ehhez lehetőségeinkhez mérten korrepetálásokat, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat, valamint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítottunk a tanulók részére. Továbbra is kiemelt feladat a kulcskompetenciák, alapkészségek fejlesztése.

Az **egészségnevelés és a környezeti nevelést** tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezeltünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltésen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket egészséges szenvedélyre nevelni.

A 2014/2015-ös tanévtől minden tanulóink úszni tanul. A város rendelkezik uszodával, sok a tartáshibával rendelkező gyerek, akiknek különösen fontos az úzás.

Célunk a **hiányzások számának csökkentése**. Az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedések: esetjelző rendszer folyamatos működtetése, osztályfőnökök naprakész tájékoztatása a vezetés felé, adminisztráció pontos vezetése.

Fő feladataink megvalósítása a munkatervben meghatározottak szerint történt 2020. március 13-ig. 2020. március 15-től digitális oktatásra tértünk át.

Továbbtanulók 6 fő gimnáziumba, 12 fő szakgimnáziumba, 12 fő szakközépiskolába.

A **Lázár Ervin Program** keretében tanulóink elutazhattak Budapestre az Operett Színházba és a Fővárosi Nagycirkuszba, előadást nézhetek meg Nyíregyházán a Móricz Zsigmond Színházban.

A tanév során **külső és belső ellenőrzés** is történt iskolánkban. Biróné Turóczi Emese tanárnőt minősítették, amely sikeresen zárult, így 2021-től pedagógus II.-be sorolandó. Tanfelügyelete volt Fejes Attiláné, Vastag József Barnabásné és Németh Béla tanároknak. Mind a három ellenőrzés nagyon jó eredménnyel ért véget. Ki volt jelölve, de a járvány miatt elmaradt Orosz Miklósné tanfelügyelete. A munkaközösség vezető és a tangintézményvezető 2019/2020-as tanév munkatervében rögzített ellenőrzési tervének megfelelően elvégezte ellenőrzési feladatát. A belső ellenőrzése (BECS) minden pedagógusnak megtörtént.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

Megyei és országos versenyeredmények

A Petőfi Sándor Tagintézmény tanulóinak versenyeredményei a 2019/2020-as tanévben:
Cimbora Körzeti Rajzverseny

Homoki Dóra 2. hely

felkészítő:

Lakatos Klaudia 4. hely
Szolnoki Amanda Irén, 2 hely
Szegedi-Kassai Blanka, 3. hely

Monori Erika Márta
felkészítő:
Kissné Bencs Tünde

Tankerületi Körzeti Matematika Verseny

Filep Roni Dominik (döntőig jutott)

felkészítő:
Monori Erika Márta

„Szép magyar beszéd” Városkörzeti Verseny

Baráth Patrícia, 2. hely

felkészítő:
Biróné Turóczy Emese

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kémiaverseny

Baráth Patrícia, 1 hely
Király Zsófia, 2 hely

felkészítő:
Vastag József Barnabásné

„Mit tudok a természetről” Biológia Verseny

Baráth Patrícia, 1. hely
Király Zsófia, 3. hely

felkészítő:
Vastag József Barnabásné

Herman Ottó Biológia Verseny

Baráth Patrícia, 1. hely

„Mit tudok a természetről” Kémia Verseny

Baráth Patrícia, 1. hely
Király Zsófia, 3. hely

Székelly Zoltán úszó sport eredményei

Edző:

Hankovszkiné Medve Mónika

2019. október 05. Nyírbátor – II. Horváth Gábor Emlékverseny

100 méteres gyorsúszás – 1. hely
50 méteres mellúszás - 1. hely
50 méteres hátúszás - 3. hely

2019. október 26. Nyírbátor – Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei II. Utánpótlás Úszó
Körverseny

100 méteres gyorsúszás – 1. hely
100 méteres mellúszás - 1. hely
100 méteres hátúszás - 5. hely

2019. november 23. Baktalórántháza – Tanuszodák Közti Úszóverseny

50 méteres gyorsúszás – 1. hely

2019. november 30. Ibrány – Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei II. Utánpótlás Úszó
Körverseny

100 méteres gyorsúszás – 1. hely
100 méteres mellúszás - 1. hely
100 méteres hátúszás - 3. hely

2019. december 07. Budapest – Tanuszodák Közti Úszóverseny Országos Döntő

I. régió csapatváltó tagjaként országos 1. helyezés

2020. február 01. Mátészalka – Megyei Diákolimpia

100 méteres gyorsúszás – 1. hely

100 méteres mellúszás - 2. hely

4 x 50 méteres gyorsváltó – 1. hely

2020. március 08. – Újfehértó Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei II. Utánpótlás Úszó
Körverseny

100 m gyorsúszás - 1.hely

100 m mellúszás - 1. hely

100 m vegyesúszás - 1.hely

Minden városi sportrendezvény aktív résztvevői, ha szükséges, szervezői vagyunk.

Fontos a **hagyományörzés** is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrész kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A nyugdíjasklubbal szoros kapcsolatot ápolunk, melynek része a népi hagyományok felelevenítése (fonó, szövés, hántás). A művészeti csoportok közül a mazsorett és néptáncsoportok fellépéseikkel színesítik a város rendezvényeit.

Pályázataink:

EFOP 3.3.7-17-00001 – Informális és formális tanulási lehetőségek kialakítása a Kisvárdai Tankerületben

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 – Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára

Fejlesztések: az iskola villanyárammal történő ellátását 2019 tavaszától napkollektorokkal tudjuk megoldani. Még hatékonyabb lenne energiatakarékosságunk a nyílászárók cseréje után. Sajnos elavult, rosszul záródó (a tornateremben már beszögelt) ablakokkal rendelkezünk. Nyáron megtörtének a tisztító festések. A régi épület csatornájának teljes cseréjére is sor került. Erre már nagy szükség volt, mert a lyukas, elhasználódott ereszen keresztül csöpögő víztől felázott és lehullott a fal.

Az épület kitakarítva és lefertőtlenítve várt a gyerekeket. Szeptember elején önkormányzati segítséggel, ózonnal történő vírustalanításra is sor került. Fertőtlenítő szereket és lázmérőket kaptunk, így be tudjuk tartani az operatív törzs utasításait. A gyerekek felelősségteljesen, utasításokat betartva járnak az iskolába ill. kezdték meg a tanévet.

A gyerekekkel és a szülőkkel jó kapcsolatot teremtve, sikeres az együttműködésünk.

Vásárosnamény, 2020. október 12.



Vastag József Barnabásné
tagintézményvezető